



Beste ouders van leerlingen in groep 8, leerkrachten van groep 8 en intern begeleiders

Wij zijn Lindy en Linda, van het Keizer Karel College en het Alkwin Kollege, begeleiders van hoogbegaafde leerlingen op onze scholen. Omdat we merkten en hoorden dat de overgang van de basisschool naar de middelbare school voor hoogbegaafde leerlingen vaak groot en spannend is en niet altijd aansluit op de ontwikkeling en mogelijkheden van de hoogbegaafde leerlingen, hebben we Gaaf voor de Start ontworpen.

In deze brief vertellen we je graag over Gaaf voor de Start.

Gaaf voor de Start is een initiatief van het Alkwin Kollege en het Keizer Karel College en wordt gefaciliteerd door/vanuit het SamenwerkingsVerband (SWVAM). Ons doel is tweeledig:

1. De overgang naar de middelbare school versoepelen voor de hoogbegaafde leerlingen;
2. Voor hun start de ondersteunings- en onderwijsbehoeften in kaart brengen en overdragen naar mentor/docenten; zodat hoogbegaafde leerlingen - ook de dubbelbijzondere - een goede start kunnen maken op het VO.

De hoogbegaafde leerlingen wennen al tijdens groep 8 op het VO

Gaaf voor de Start is ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen die

- de overgang naar de middelbare school als heel groot en/of spannend ervaren;
- nog een aantal vaardigheden moeten ontwikkelen of versterken om een goede

start te kunnen maken op de middelbare school;

- die 'klaar' met de lesstof zijn en behoefte hebben aan ruimte om te excelleren of verveling tegen te gaan;
- behoefte hebben aan contact met peers.

Lessen op de middelbare school

We willen hoogbegaafde leerlingen die zich hebben ingeschreven op het Alkwin Kollege of het KKC de gelegenheid bieden om gedurende 7 weken deel te nemen aan lessen op de middelbare school van inschrijving. Zo hopen we tegemoet te komen aan de ontwikkelbehoefte van deze leerlingen. Deze lessen zullen gedurende een dagdeel per week gegeven worden van 9 mei t/m 1 juli (vanaf de meivakantie tot twee weken voor de zomervakantie).

Tijdens dit dagdeel op het Alkwin Kollege of het KKC krijgen de leerlingen in een groep van ongeveer 20 leerlingen lessen aangeboden op de VO-manier: voor elk vak een andere docent, in een ander lokaal en er wordt huiswerk opgegeven.

De leerlingen krijgen les in verschillende vakken, maar daar aan ten grondslag liggen vaardigheden die we willen ontwikkelen/ versterken, zoals bijvoorbeeld

- Samenwerkingsvaardigheden
- Executieve vaardigheden / metacognitie
- Studievaardigheden
- Sociale vaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden
- Creatieve denkvaardigheden
- Psycho-educatie over hoogbegaafdheid

Gave(n)overdracht

Tijdens deze lessen leren we de leerling alvast kennen. We observeren de leerling, zien de interactie met andere leerlingen en ontdekken met hen hun sterk (en eventueel zwak) ontwikkelde vaardigheden.

Tijdens deze lesweken hebben wij ook gesprekken met de ouders en de leerkracht van deze leerlingen. Zo krijgen we vanuit alle kanten informatie, waardoor we een goed beeld krijgen van sterke en zwakke(re) punten en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Met deze informatie maken wij een Gave(n)-overdracht voor de mentor en docenten van de leerling.

Dubbel bijzondere leerlingen vroegtijdig signaleren/in beeld krijgen

Wanneer er sprake is van hoogbegaafdheid én een diagnose is er zo mogelijk een nog groter belang voor een goede overdracht. Ook deze leerlingen kunnen aangemeld worden voor Gaaf voor de Start, en de lessen volgen.

De Gave(n)overdracht breiden we uit: bij het gesprek met ouders sluit een Begeleider Passend Onderwijs aan, waarmee we de sterktes en zwaktes van hoogbegaafdheid en de diagnose bekijken en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in een OPP verwoorden. Dit OPP is positief en praktisch van aard, en kan ingezet en aangepast worden wanneer dit nodig is. Op deze manier zijn de lijntjes met de zorgstructuur binnen de school al vooraf duidelijk en bekend en kunnen we snel schakelen als dit nodig en/of wenselijk is. Ook is er de mogelijkheid om hulp van een externe expert in te schakelen om deze leerlingen beter te (leren) begeleiden en de expertise binnen de VO-school te vergroten.

Hopelijk ben je net zo enthousiast over Gaaf voor de Start als wij!

Als je vragen hebt, neem dan contact op!

Lindy Jansen - kkc@gaafvoordestart.nl
Linda van Maaren - alkwin@gaafvoordestart.nl



GAVE(N)OVERDRACHT AAN MENTOR/DOCENTEN

Hoe verloopt de aanmelding?

De leerkracht kan de leerling(en) na overleg met ouders bij ons opgeven door middel van een aanmeldformulier. De aanmeldingstermijn is verlengd: **uiterlijk woensdag 13 april.**

Na de definitieve plaatsing op één van de scholen wordt de selectie door het Alkwin en het KKC gedaan, rekening houdend met de maximale groepsgrootte en het maximaal aantal toegestane groepen.

Aanmelding is dus geen garantie op deelname.

Leerkrachten en ouders worden geïnformeerd over de deelname en ontvangen halverwege en aan het einde van de lessenreeks updates. Vanzelfsprekend worden ouders, leerkrachten en ib-ers ook betrokken bij de evaluatie.

